



---

## BIBLIOGRAFIA PARA LA FORMACIÓN DE USUARIOS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

- **ABBOTT, W. AND PEACH, D.**, "Building info-skills by egress: embedding information literacy in university study". *IATUL Proceedings*, Vol. 10, 2000. [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Abbott\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Abbott_full.html)
- **ACRL IS RESEARCH AND SCHOLARSHIP COMMITTEE**, "Research agenda for library instruction and information literacy ". *Library & information science research*, Vol. 25, No. 4, 2003, pp. 479-487. Texto completo sólo USAL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/07408188>
- **ACRL/ALA**. "Objetivos de formación para la alfabetización en información. Un modelo de declaración para bibliotecarios universitarios" 2000. Trad. de C Pasadas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 65, p. 47-71. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf>
- **ACRL/ALA**. "Normas sobre aptitudes para el Acceso y Uso de la Información para la Educación Superior", 2000. Trad. C. Pasadas. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 60. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf>
- **ADAMSON, V.** "What, no library? The development of a library and learning resource service for the University of the Highlands and Islands Project". *New Review of Libraries and Lifelong Learning*, vol. 1 (2000), p.123-36.
- **ADKINS, D.**, "Acomodando a todos los estudiantes Investigación critica y estilos de aprendizaje en la clase de LIS," *IFLA Council and General Conference*, No. 68, 2003. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/047-093s.pdf>
- **ALFARO, P., SÁNCHEZ, S.** «Las bibliotecas universitarias ante los nuevos espacios de información: un estudio en el marco de la universidad de Castilla-la Mancha», *II Jornadas Bibliotecarias de Castilla-La Mancha*. 17-19 de noviembre de 2005. Toledo, 2005. [URL:http://www.biblioteca.uclm.es/Articulos/BIBLIOTECAS\\_UNIVERSITARIAS\\_NUEVOS\\_ESPACIOS.pdf](http://www.biblioteca.uclm.es/Articulos/BIBLIOTECAS_UNIVERSITARIAS_NUEVOS_ESPACIOS.pdf)
- **ALOGIN, M.; DUARTE, G.; GONZALEZ, JL.** "Docencia/Investigación, tecnología y biblioteca: la convergencia en la gestión del conocimiento. *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en: <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, septiembre, 2003]
- **ALÒS-MONER, A. D.**, "El profesional del siglo XXI al servicio de la sociedad y de las organizaciones," *El profesional de la información*, Vol. 10, No. 12, 2001, pp. 26-29. Texto completo sólo USAL: <http://www.ebsco.com/online/direct.asp?ArticleID=YH9YAGRPLPNJKBMXD8A8>
- **ALVAREZ ALVAREZ, Mª A.; LARA DÍAZ, I. ; SASTRE VELASCO, P.** "La formación de usuarios en las páginas web de las bibliotecas universitarias españolas: estado de la cuestión". *XI Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Sevilla: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2000, pp.345-355
- **ANGLADA, LLUÍS; SANDRA REOYO Y RAMÓN ROS.** «Los repositorios como componentes esenciales de las bibliotecas digitales: la experiencia de las bibliotecas universitarias de Cataluña (CBUC)». *3ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria*, Córdoba (Argentina), 27-28 de octubre del 2005. Disponible electrónicamente en: <http://www.amicus.udesa.edu.ar/3bibliotecadigital/ponencias/espania.html>
- **ANGULO MARCIAL, NOEL.** «Normas de competencia en información». *BiD: textos universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, 2003, núm. 11. Disponible en: [http://www2.ub.es/bid/consulta\\_articulos.php?fichero=11angul2.htm](http://www2.ub.es/bid/consulta_articulos.php?fichero=11angul2.htm)
- **ARCHER, S. AND CAST, M.**, "Going where the questions are: using media to maintain personalized contact in reference service in medium-sized academic libraries". *Reference librarian*, No. 65, 1999, pp. 39-50.



- **ARDIS, SUSAN AND HAAS, JENNIFER.** Specialized Remote User Education: Web-Based Tutorials for Engineering Graduate Students. "Issues in Science and Technology Librarianship". vol. 32 (2001), pp. <http://www.istl.org/istl/01-fall/article3.html>
- **AREA, M. (coordinador).** *De la biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el aprendizaje e investigación. Informe final.* Dirección General de Universidades, 2004
- **ARGENTATI, CAROLYN.** Library-University Partnerships in Distance Learning. "IFLA Council and General CONFERENCE". VOL. 65 (99), PP. [HTTP://WWW.IFLA.ORG/IV/IFLA65/PAPERS/084-165E.HTM](http://www.ifla.org/IV/IFLA65/PAPERS/084-165E.HTM)
- **ASHER, C.,** "Separate but equal: librarians, academics and information literacy". *AARL Australian Academic & Research Libraries*, Vol. 34, No. 1, 2003
- **ASSOCIATION** of College and Research Libraries (ACRL). "Normas sobre aptitudes para el acceso y uso de la información en la Educación Superior". *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2000, nº 60, septiembre, pp.93-110. Disponible en: [www.aab.es/51n60a6.pdf](http://www.aab.es/51n60a6.pdf), [consultada, marzo, 2003]
- **ASSOCIATION** of College and Research Libraries (ACRL). – Instruction Section. "Objetivos de formación para la alfabetización en información: un modelo de declaración para las bibliotecas universitarias". *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2001, nº 65, diciembre, pp.93-110. Disponible en: [www.aab.es/51n65a3.pdf](http://www.aab.es/51n65a3.pdf) [consultada, marzo, 2003]
- **ASSOCIATION** of Research Libraries. *Definition and purposes of a Digital Library*. 2005. Disponible en Internet: <http://www.arl.org/sunsite/definition.html>
- **AULIK, JUDITH L., BURT, HOLLY ANN, AND GEERAEDTS, MICHAEL.** Online Mentoring: A Student Experience at Dominican University . "Cataloging & classification quarterly". vol. 34, n. 3 (2002), pp. 289-202.
- **AUZMENDI ESCRIBANO, ELENA AND SOLABARRIETA EIZAGIRRE, JOSU.** Docencia universitaria a través de la red: cursos de expertos y máster . "Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red". vol. 1, n. 2000), pp. <http://168.143.67.65/congreso/ponencias/ponencia-39.pdf>
- **AZZATO SORDO, MARIELLA.** El escenario de alfabetización tecnológica para el proceso educativo: una filosofía comunicacional en el diseño de Interfaces. Una experiencia en la Universidad Simón Bolívar . "Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red". vol. 1, n. 2000), pp. <http://168.143.67.65/congreso/ponencias/ponencia-34.pdf>
- **BABIONE, A.** *Evaluating a Web Site*, 2000. Disponible en: <http://www.siu.edu/WRITE/lib3.htm> [Accessed 11 May 2000]
- **BAINS, S.,** "End-User Searching Behavior: Considering Methodologies ". *Katharine Sharp Review*, No. 4, 1997 . <http://www.lis.uiuc.edu/review/winter1997/bains.html>
- **BAINTON, T.**"Aptitudes para el acceso y uso de la información en la enseñanza superior : la postura de SCONUL," *IFLA Council and General Conference*, 2001, No. 67. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/016-126s.pdf>
- **BALAGUÉ, N.** «La biblioteca universitaria, centro de recursos para el aprendizaje y la investigación». II Jornadas Rebiun, Palma de Mallorca, 2003. Disponible en: [http://biblioteca.uam.es/documentos/Jornadas\\_REBIUN/3%20-%20biblioteca\\_universitaria\\_CRAI.pdf](http://biblioteca.uam.es/documentos/Jornadas_REBIUN/3%20-%20biblioteca_universitaria_CRAI.pdf)
- **BARGALLO, M.T.** et al. "La biblioteca universitaria davant le repte de les noves formes d'aprenentatge", 7ªs Jornades Catalanes de Documentació. Disponible en: [www.cobdc.org/7es/59.pdf](http://www.cobdc.org/7es/59.pdf), [consultada: febrero, 2003]
- **BARGELLINI, MARIA LAURA AND BORDONI , LUCIANA.** The role of the library in a new learning scenario. "Electronic library". vol. 19, n. 3 (2001), pp. 153-157.



<http://isacco.emeraldinsight.com/vl=31584141/cl=26/nw=1/rpsv/cw/www/cgi-bin/linker?ini=emerald&reqidx=cw/mcb/02640473/v19n3/s3/p153>

- **BARRY, C.** "Las habilidades de información en un mundo electrónico: la formación investigadora de los estudiantes de doctorado". *Anales de Documentación*, 1999, vol. 2, pp.237-258. Disponible en: [www.um.es/fccd/anales/ad02/ad12-1999.pdf](http://www.um.es/fccd/anales/ad02/ad12-1999.pdf) [consultada, marzo, 2003]
- **BAWDEN, DAVID.** «Revisión de los conceptos de Alfabetización Informacional y Alfabetización Digital» (Original en inglés, 2001). Trad. Piedad Fernández Toledo y José A. Gómez Hernández. *Anales de Documentación*, 2002, nº 5: 361-408.
- **BECK, S. E. AND TURNER, N. B.,** "On the Fly BI: Reaching and Teaching from the Reference Desk". *Reference librarian*, No. 72, 2001, pp. 83-96.
- **BELANDO MONTORO, M. AND LÓPEZ MENESES, E.,** "Educación para la salud e internet: vías de información y formación para la mejora del desarrollo profesional del educador social". *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol. 1, 2000.
- **BERGMAN, O., BEYTH-MAROM, R., AND NACHMIAS, R.**"The User-Subjective Approach to Personal Information Management Systems," *Journal of the American Society for Information Science*, 2002, Vol. 54, No. 9, pp. 856-872.
- **BERNHARD, P.** "La formación en el uso de la información: una ventaja en la enseñanza superior", *Anales de Documentación*, 2003, Vol. 5, pp. 409-435. Disponible en [www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0522.pdf](http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0522.pdf) [consultada, marzo, 2003]
- **BENNET, SCOTT.** *Libraries designed for learning. Council on Library and Information Resources (CLIR)*, 2003. Disponible en: <http://www.clir.org/pubs/reports/pub122/pub122web.pdf>
- **BETH, A. AND FARBER, E. I.,** "Lessons from dialog: technology impacts teaching/learning.". *Library Journal*, Vol. 117, No. 15, 1992, pp. 26-30.
- **BIGATTI, P.,** "Insegnando ai docenti". *Bolletino AIB*, Vol. 38, No. 4, 1998, pp. 461-464.
- **BIBB, D. D.,** "Distance center students deserve main campus resources ," *Collection Building*, Vol. 22, No. 1, 2003, pp. 5-9. **Texto completo:** <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=6W2PMPNBKM8K0LXPADG8>
- **BIDDISCOMBE, R.,** "Managing the learning agenda in a converged services environment". *IATUL Proceedings*, Vol. 9, 1999. <http://educate3.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/chanpap/biddisco.html>
- **BJØRNSHAUGE, L.,** "Re-engineering academic library & information services: the case of the Technical Knowledge Centre & Library of Denmark". *IATUL Proceedings*, Vol. 9, 1999. <http://educate3.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/chanpap/bjornsha.html>
- **BOADA, ALBERT.** La gestión del proceso de encargo y creación de materiales didácticos en la Intranet corporativa de la Universitat Oberta de Catalunya. "Jornadas Españolas de Documentación". vol. 7, n. 2000), pp. 21-28
- **BONN, J.,** "Training, Supervising, and Evaluating Student Information Assistants". *Reference librarian*, No. 72, 2001, pp. 195-206.
- **BORCHADT, K. AND FOXLEE, R.,** "UQ Libraries' first Customised Information Service (CIS)". *IATUL Proceedings*, Vol. 10, 2000. [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Borch\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Borch_full.html)
- **BORGMAN, C. L.** Bibliotecas digitales: pasado, presente y futuro. En *Bibliotecas digitales y su impacto en la sociedad de la información*. Curso organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Valencia, 2003. Disponible en: <http://mariachi.dsic.upv.es/uimp>
- **BOROVANSKY, V. T.,** "Education for information literacy in Czech technical universities". *IATUL Proceedings* , Vol. 10, 2000 [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/borovan\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/borovan_full.html)



- **BRETELLE-DESMAZIERES, D.** "Aperçu des caractéristiques des formations à l'usage de l'information dans l'enseignement supérieur français". *Education et francophonie*, 1998, XXVI, 1. Disponible en: <http://www.acef.ca/revue/XXVI-1/articles/11-bretelle.html> [consultada, septiembre, 2003]
- **BRUCE, C. S.** "Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior," *Anales de Documentación*, 2003, Vol. 6. Texto completo: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0619.pdf>
- **BROPHY, P.** «Towards a generic model of information and library services in the information age». *Journal of Documentation*, Vol. 56, n. 2, 2000, p. 161-184.
- **BUCHANAN, L. E. AND LUCK, D. L. A. J. T. C.,** "Integrating Information Literacy into the Virtual University: A Course Model ". *Library Trends*, Vol. 51, No. 2, 2002, pp. 144-167.
- **BULPITT, G.** *The Learning Centre model in the UK.* Disponible en: [http://biblioteca.uam.es/documentos/Jornadas\\_REBIUN/1%20-%20lc\\_%20model.ppt](http://biblioteca.uam.es/documentos/Jornadas_REBIUN/1%20-%20lc_%20model.ppt)
- **CABO, MERCÈ.** "Les biblioteques universitàries com a Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)". Document, núm.144 (juliol-agost 2003) Disponible en: <http://www.cobdc.org/06publi/documents/docu144/noticies.html>
- **CAIN, A.,** "Archimedes, reading, and the sustenance of academic research culture in library instruction ". *Journal of Academic Librarianship*, Vol. 28, No. 3, 2002, pp. 115-121. : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00991333>
- **CANTOS, C., GARCIA, C., LOSADA, M., AND MARTÍNEZ, M.** "El web de la Biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra: un disseny orientat a l'usuari," *BiD : Biblioteconomía y Documentació*, No. 10, 2003. Texto completo: [http://www2.ub.es/bid/consulta\\_articulos.php?fichero=10cantos.htm](http://www2.ub.es/bid/consulta_articulos.php?fichero=10cantos.htm)
- **CARACO, A.,** "La formation des usagers des bibliothèques départementales". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 70-75. <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/10-caraco.pdf>
- **CARON, G.,** "La formation à l'information ou le besoin de revoir le concept de formation documentaire". *Documentation et bibliothèques*, Vol. 46, No. 2, 2000, pp. 79-84.
- **CARRIÓN MAROTO, J. AND ORTIZ DE URBINA CRIADO, M.,** "La Teoría de Recursos y Capacidades y la Gestión del Conocimiento," *Gestión del Conocimiento*, Vol. 4, 2000. Texto completo: [http://www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/juan\\_carrion\\_maroto/articulo\\_acad\\_recursosycapac.htm](http://www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/juan_carrion_maroto/articulo_acad_recursosycapac.htm)
- **CASCAJARES RUPÉREZ, M., FUENTES MELERO, E., AND MORENO MARTÍNEZ, J. J.,** "Biblioteca Universitaria de Almería: Nuevos espacios para el aprendizaje y la investigación de la biblioteca de la universidad de Almería.". *Foro Biblioteca y Sociedad: Experiencias de Innovación y mejora*, 2004. Texto completo: <http://www.ual.es/Universidad/Biblioteca/anabad.doc>
- **CASPERS, JEAN S.** Outreach to distance learners: when the distance education instructor sends students to the library, where do they go? "Reference librarian". vol. 67-68 (99), pp. 299-311.
- **CHAPMAN, J. M., PETTWAY, C. K., AND SCHEULER, S. A.,** "Teaching Journals and Serials Information to Undergraduates: Challenges, Problems and Recommended Instructional Approaches". *Reference Librarian*, Vol. 79-80, 2002-2003, pp. 363-382 <https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=2KWWD4N7AN4H8KPKRVPXTEG4QC8BB2PC&ID=38972>
- **CHARLTON, J. ; JOHNSON, R.** "'The Centre' of Salisbury College: portrait of a library and open learning centre". *Library and Information Briefings*, vol.103 (jun 2001), p.1-10.



- **CHIAN MARTÍN, D. AND OLIVER COLOM, T.**, "Cómo un Servicio de Documentación responde al nuevo usuario (Investigador, Autodidacta, Autosuficiente y Experto): La experiencia de la Universitat de les Illes Balears a partir del acceso a las bases de datos de DialogWeb". *Jornadas Españolas de Documentación*, Vol. 7, 2000, pp. 79-88.
- **CHURKOVICH, M. AND OUGHTRED, C.**, "Can an online tutorial pass the test for library instruction? An evaluation and comparison of library skills instruction methods for first year students at Deakin University". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 1, 2002.  
<http://alia.org.au/publishing/aarl/33.1/full.text/churkovich.oughtred.html>
- **CLYDE, L. A.**, "An instructional role for librarians: an overview and content analysis of job advertisements". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 3, 2002.  
<http://alia.org.au/publishing/aarl/33.3/full.text/clyde.html>
- **COBARSÍ MORALES, JOSEP**. Sistemas de información en red para estudiantes universitarios: marco conceptual y evaluación . "El profesional de la información". vol. 11, n. 4 (2002), pp. 256-263 .  
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=G9G2XYP0RV0C5BVX0JHJ>
- **CODINA, M.** [et al]. "El programa de formación de usuarios de la biblioteca de l'Escola Técnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona", *Jornadas Andaluzas de Documentación*, vol. 2 (1999), pp.219-234
- **COHEN, M. F.**, "Alguns aspectos do uso da informação na economia da informação," *Ciência da informação*, Vol. 31, No. 3, 2002.
- **COLAS, A.**, "La formation à l'usage de l'information dans l'enseignement supérieur". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 24-29 <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/03-colas.pdf>
- **CONFERENCE des Grandes Écoles**. Index des formations à l'usage de l'information dans les universités et les grandes écoles françaises. Disponible en <http://www.cri.ensmp.fr/cge/IST/>
- **COMBA, D. V. AND TAMMARO, A. M.**, "L'apprendimento nella biblioteca universitaria". *Bolletino AIB*, Vol. 38, No. 4, 1998, pp. 457-460. : <http://www.aib.it/aib/boll/1998/98-4-457.htm>
- **CONGER, J. E.**, "Wake up that back row! Interactive library instruction without hands-on student computers". *Reference librarian*, No. 73, 2001, pp. 309-22
- **COOPER, R., DEMPSEY, P. R., MENON, V., AND MILLSON-MARTULA, C.**, "Remote library users - needs and expectations". *Library trends*, Vol. 47, No. 1, 1998, pp. 42-64.
- **CORDOBA GONZÁLEZ, SARAY**. *Formación de usuarios para estudiantes universitarios: una experiencia con metodología participativa*. México: UNAM, 1996
- **CORDOBA GONZÁLEZ, SARAY.**, "La formación de usuarios con métodos participativos para estudiantes universitarios". *Ciência da informação*, Vol. 27, No. 1, 1998, pp. 61-65. :  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19651998000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19651998000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- **COUNCIL OF AUSTRALIAN UNIVERSITY LIBRARIANS, CAUL**. *Normas sobre alfabetización en información*. [Documento .doc] Canberra: CAUL, 2001. Versión española del Grupo de Bibliotecas Universitarias de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Disponible en: <http://www.aab.es/pdfs/baab68/68a4.pdf>
- **COULON, A.**, "Un instrument d'affiliation intellectuelle : l'enseignement de la méthodologie documentaire dans les premiers cycles universitaires ". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 36-43.  
<http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/05-coulon.pdf>
- **COWEN, W. A.** "The Adsetts Centre: Sheffield Hallam University - a case study of a multi-functional learning centre". *Liber Quarterly: the Journal of European Research Libraries*, vol. 9, no.1 (1999), p.39-57.
- **COX, A. AND YEATES, R.**, "Library portal solutions ," *Aslib Proceedings*, Vol. 55, No. 3, 2003, pp. 155-165.



- **CRUE.** *Informe Universidad 2000*. Disponible en: <http://www.crue.upm.es/informeuniv2000.htm> [consultada, septiembre, 2003] Revisad los de años posteriores.
- **CULLEN, K. F.**, "Using Macromedia Authorware for Web-Based Instruction". *Information technology and libraries*, Vol. 20, No. 3, 2001, pp. 154-158
- **CULLEN, R.**, "Empowering patients through health information literacy training". *IFLA Council and General Conference*, No. 70, 2004 <http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/014e-Cullen.pdf>
- **CURRIE, C. LYN.** Facilitating adult learning: the role of the academic librarian. "Reference librarian". vol. 69-70 (2000), pp. 219-231
- **CUNNINGHAM, NANCY A.** "Collaborating with faculty: do they understand us? Do we understand them? Do we share the same objectives?". En: *Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de educación superior*. Cd. Juárez, Chih: UACJ, 2000, pp.37-52.
- **DECLARATORIA:** Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de educación superior. En: *Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de educación superior*. Cd. Juárez, Chih.:UACJ, 2000, pp.129-132
- **DECLARATORIA:** Función de la biblioteca en modelos educativos orientados al aprendizaje". En: *La instrucción de usuarios ante los nuevos modelos educativos*. Jesús Lau y Jesús Cortes, ed. Ciudad Juárez, Chih.: UACJ, 2000, pp.157-160.
- **DECLARATORIA:** Normas sobre alfabetización informativa en educación superior". En: *Tercer Encuentro sobre Desarrollo de Habilidades Informativas*. (3: Cd. Juárez, Chih.: 2002). Cd. Juárez, Chih.: UACJ
- **DEFOREST, J., FLEMING MAY, R., AND SPENCER, B.**, "Getting Our Foot (Back) in the Door: Reestablishing a Freshman Instruction Program". *The Reference Librarian*, Vol. 41, No. 85, 2004, pp. 151-167  
<https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=5HL2702E48SM9P7QF0ASTLHKSW55BHUC&ID=37456>
- **DENEEN, L. AND ALLERT, J.**, "Hand-held computers in the classroom and the library: teaching and learning resource issues resulting from widespread deployment at the University of Minnesota Duluth ". *Library hi tech*, Vol. 21, No. 3, 2003, pp. 419-425. Texto completo sólo USAL:  
<http://lepoello.emeraldinsight.com/vl=2920017/cl=24/nw=1/fm=docpdf/rpsv/cw/mcb/07378831/v21n4/s4/p412>
- **DIRST, T. L.**, "Improving Art History Education: Library and Faculty Partnerships in Instructional Technology Development". *Information technology and libraries*, Vol. 22, No. 2, 2003, pp. 83-87.
- **DODGE, B.**. *The WebQuest Page:Matrix* (2001). Disponible en: <http://webquest.org/matrix3.php>
- **DOLPHIN, I. AND MILLER, P.**, "Learning Objects and the Information Environment". *Ariadne*, No. 32, 2002.  
<http://www.ariadne.ac.uk/issue32/iconex/>
- **DONALDSON, KELLY A.** «Library research success: designing an online tutorial to teach information literacy skills to first-year students». *The Internet and higher education*, 2, 4, 2000, 237-251
- **DOSKATSCH, I.**, "Immersion in Australia: an information literacy health spa for librarians?". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 3, 2002 <http://alia.org.au/publishing/aarl/33.3/full.text/doskatsch.html>
- **DOUGNAC, M.-H.**, "Les politiques documentaires dans les instituts universitaires de formation des maîtres : une réalité plurielle," *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 2, 1999, pp. 14-19. Texto completo:  
<http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-2/03-dougnac.pdf>
- **DOURY-BONNET, J.**, "Formation à la maîtrise de l'information et mutualisation des connaissances". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 48, No. 1, 2003, pp. 116-117. Texto completo:  
[http://bbf.enssib.fr/bbf/html/2003\\_48\\_1/2003-1-p116-doury-bonnet.xml.asp](http://bbf.enssib.fr/bbf/html/2003_48_1/2003-1-p116-doury-bonnet.xml.asp)



- **DOWLIN, K. E. AND LOERTSCHER, D.**, "Web-based Instruction for Continuing Education Students: a report on the San Jose State University Virtual Library School Program and its potential for web-based instruction for Continuing Education ". IFLA Council and General Conference, No. 65, 1999. <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/101-104e.htm>
- **DUJOL, A.**, "Pour en finir avec le bricolage". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 56-59. <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/08-dujol.pdf>
- **DUNNA, K.**, "Assessing information literacy skills in the California state university: a progress report". *Journal of Academic Librarianship*, Vol. 28, No. 1-2, 2002, pp. 26-35. Texto completo sólo USAL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00991333>
- **EDUCATE Consortium.** INTO info. Disponible en: <http://educate.lib.chalmers.se/index.html>
- **ELLIOT, P. AND SPITZER, A.**, "Lessons of a decade: an instructional experiment matures". *Reference librarian* , No. 64, 1999, pp. 67-73.
- **ELMBORG, J. AND MANNING, A.**, "Jim and Alison do user education: English 101 and beyond at Washington State University Libraries". *Reference librarian*, No. 64, 1999, pp. 45-52.
- **ESPAÑA.** Consejo de Universidades. Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (PNECU) (2002). Informe anual de la tercera convocatoria 2001. Madrid: Consejo de Universidades [http://www.mec.es/consejou/calidad/Informes\\_archivos/Informe\\_Final\\_Tercera\\_Convocatoria.pdf](http://www.mec.es/consejou/calidad/Informes_archivos/Informe_Final_Tercera_Convocatoria.pdf). (Cited: 17-11-2002)
- **ESPARÓ, R.** "Biblioteca e innovación docente : la participación de la Biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra en el proyecto Campus Global", *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación, 2000*. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- **ESPINÓS, M ; SORT, M.** "Informar y formar o las dos caras de la misma moneda: la formación de usuarios en la biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra", *Educación y Biblioteca*, 1997, nº84, pp. 52-57
- **ESTÉVEZ HIDALGO, M. I.**, "Fuentes de información en ciencia: Guía de usuario de las fuentes de información de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba". *Jornadas Andaluzas de Documentación*, Vol. 1, 1997, pp. 175-180.
- **EZZO, A. AND PÉREZ, J.**, "The information explosion: continuing implications for reference services to adult learners in academia". *Reference librarian*, No. 69-70, 2000, pp. 5-17.
- **FAGAN, J. C.**, "Use of an Academic Library Web Site Search Engine," *Reference & user service quarterly*, Vol. 41, No. 3, 2002, pp. 244-252.
- **FARMER, L. S. J.**, "Siete formas de utilizar "Blackboard" (Pizarra)," *IFLA Council and General Conference*, No. 68, 2003. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/049-093s.pdf>
- **FAYET-SCRIBE, S.**, "Méthodologie documentaire : formation des étudiants de deuxième et troisième cycles à Paris IV". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 50-55. <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/07-fayet.pdf>
- **FEO, A.**, "L'enseignement de méthodologie documentaire à l'université Paris 8 : un accompagnement bien tempéré". *Documentaliste-Sciences de l'information*, Vol. 35, No. 3, 1998, pp. 147-151.
- **FERNÁNDEZ MUÑOZ, R.**, "Las nuevas tecnologías aplicadas ". *Quaderns Digitals*, No. 9. [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo\\_id=3](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=3)
- **FIDISHUN, D.**, "Teaching Adult Students to Use Computerized Resources: Utilizing Lawler's Keys to Adult Learning to Make Instruction More Effective ". *Information technology and libraries*, Vol. 19, No. 3, 2000, pp. 157-158. : [http://www.lita.org/ital/1903\\_fidishun.html](http://www.lita.org/ital/1903_fidishun.html)



- **FORYS, M. AND MAGARREL, K. L. L.** "A Race Against the Clock: Re-Tooling the Tutorial What Happens When Your Library Gets a New Online Catalog?" *Technical Services Quarterly*, 2002, Vol. 20, No. 2, pp. 21-32.
- **FOSMIRE, M. AND MACKLIN, A.**, "Riding the Active Learning Wave: Problem-Based Learning as a Catalyst for Creating Faculty-Librarian Instructional Partnerships". *Issues in Science and Technology Librarianship*, No. 34, 2002. <http://www.istl.org/02-spring/article2.html>
- **FOURIE, INA.** *Centred on learning: academic case studies on Learning Centre Development*. Aldershot: Ashgate Publishing, 2003. 253 p.
- **GARCÍA TESTAL, C.**, "Paideia: Programa Estratègic de les Biblioteques de la UPC 2000-2005". *Métodos de información*, Vol. 7, No. 37, 2000, pp. 23-26. <http://eprints.rclis.org/archive/00001215/01/2000-37-23.pdf>
- **GARMENDIA BONILLA, L.**, "Las Bibliotecas educativas y la alfabetización en información, un compromiso con la sociedad". *Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación*, Vol. 5, 2004.
- **GARROD, P., SIDGREAVES, I.** «Skills for new Information Professionals: the SKIP Project». SKIP Project Final Report, 1998. Disponible en: <http://www.ukoln.ac.uk/services/elib/papers/other/skip/>
- **GELEIJNSE, H.**, "University Libraries and Their Users in a Changing Environment". *Jornadas Españolas de Documentación*, Vol. 8, 2003. <http://www.fesabid.org/barcelona2003/pdf/Fesabid%20Geleijnse.PDF>
- **GERLICH, B. K. AND PERRIER, A.**, "Arts Instruction in the Age of Technology: Providing Library Services to Support Studio and Survey Faculty Who Use Technology for Instruction". *Information technology and libraries*, Vol. 22, No. 2, 2003, pp. 79-83.
- **GHAPHERY, J. AND REAM, D.**, "VCU's My Library: Librarians Love It. . . . Users? Well, Maybe". *Information technology and libraries*, Vol. 19, No. 4, 2000 , pp. 186-190. [http://www.lita.org/ital/1904\\_ghaphery.html](http://www.lita.org/ital/1904_ghaphery.html)
- **GILBERT, J.** "La formation à l'usage de l'information dans les bibliothèques universitaires: contenu et activités ", *Documentation et bibliothèques*, 2001, Vol. 47, No. 1, pp. 15-28.
- **GLEIZES, M.-P. AND GLIZE, P.**, "L'adaptation des organisations par et pour l'information émergente," *Revue SOLARIS*, No. 5, 1998. Texto completo: <http://www.info.unicaen.fr/bnum/jelec/Solaris/d05/5glize.html>
- **GÓMEZ ENRICH, R.; MÉNDEZ, M.; PÉREZ, A. ; TOM, P.** "AABIB. "La autoformación de usuarios en las bibliotecas de la UPC a través de Internet". *XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, 1999, pp.367-375
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.** "La formación documental en los planes de estudio de los estudiantes universitarios de primer, segundo y tercer ciclo de la Universidad de Murcia", *IX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Granada : Asociación Abdaluz de Bibliotecarios, 1996, pp.316-364
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.** "La alfabetización informacional y la biblioteca universitaria. Organización de programas para enseñar el acceso y uso de la información. En : **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A** (coord.). *Estrategias y modelos para enseñar el acceso y uso de la información*. Murcia: RK, 2000, pp.171-255
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A.**, "Prácticas y experiencias de alfabetización informacional en universidades españolas ". *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol. 1, 2000.
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A., LICEA DE ARENAS, J., PASADAS UREÑA, C., AND VIVES I GRÀCIA, J.**, "La Alfabetización informacional como servicio de las instituciones documentales". *Jornadas Españolas de Documentación*, Vol. 8, 2003. <http://www.fesabid.org/barcelona2003/pdf/Alfabetizaci%F3n%20informacional%20alfinfesabid2003.PDF>
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. ; LICEA DE ARENAS, J.** "La alfabetización de información en las Universidades", *Revista Investigación Educativa*, 2002, vol. 20, nº 2, pp.469-486



- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. AND PASADAS UREÑA, C.**, "Information literacy developments and issues in Spain ". *Library Review* , Vol. 52, No. 7, 2003 , pp. 340-348.  
<http://juno.emeraldinsight.com/vl=1572169/cl=45/nw=1/fm=docpdf/rpsv/cw/mcb/00242535/v52n7/s6/p340>
- **GÓMEZ HERNÁNDEZ, JOSÉ A. Y LICEA DE ARENAS, JUDITH.** «El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente. La alfabetización informacional». En: López López, Pedro y Gimeno Perelló, Javier (coords.) *Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal*. Gijón: Trea, 2005, pp. 145-179.
- **GONZÁLEZ SÁNCHEZ, J. J. AND MESEGUER, J. J.**, "Navegación colaborativa. Una herramienta para el aprendizaje a través de la red ". *Boletín de la Red Iris*, No. 58-59, 2001 <http://www.rediris.es/rediris/boletin/58-59/ponencia6.html>
- **GRANADOS CAMARASA, T.**, "Al servei del coneixement: el butlletí electrònic especialitzat d'actualització i formació deis usuaris (BEU) ". *Jornades Catalanes de Documentació* , Vol. 8, 2001.  
<http://www.cobdc.org/jornades/8JCD/comunicacions.html>
- **GRESHAM, K. AND TASSEL, D. V.**, "Expanding the learnig community: an academic library outreach program to high schools". *Reference librarian*, No. 67-68, 1999, pp. 161-173.
- **GRIFONI, G. AND GIANNI, M.**, "Il Pescalibri: un sistema multimediale per la didattica della ricerca bibliografica". *Bolletino AIB*, Vol. 38, No. 4, 1998 , pp. 480-483.
- **GUIARD ABASCAL, ROSARIO Y GUILLÉN BOTÍA, ISABEL.** "Enseñar a usar la información científica: actividades formativas para el profesorado de la UMU", *Foro Biblioteca y Sociedad. Experiencias de innovacion y mejora* (Murcia, 14-16 octubre 2004), Texto completo: <http://www.ual.es/Universidad/Biblioteca/anabad.doc> y <http://www.anabad.org/foro/index.php?b=3&c=19>
- **GUIDELINES for information literacy in the curriculum.** Philadelphia, PA: Middle States Commission on Higher Education, 2003
- **GUNNLAUGSDOTTIR, J.**, "Using Computer-Based Groupware systems in Knowledge Management.," *ARMA International Anual Conference, 2002* , Vol. 47
- **GUTIÉRREZ MARTÍN, ALFONSO.** *Alfabetización Digital. Algo más que ratones y teclas*. Barcelona: Gedisa, 2003.
- **HAINES, M. AND HORROCKS, G.**, "Health Information Literacy and Higher Education: The King's College London Approach". *IFLA Council and General Conference*, No. 70, 2004. [http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/016e-Haines\\_Horrocks.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/016e-Haines_Horrocks.pdf)
- **HALVERSON, A. L. AND VOLKER, J.**, "Information literacy in the electronics Arts library : strategies for the hybrid professional". *IFLA journal*, Vol. 26, No. 2, 2000, pp. 115-119. : <http://www.ifla.org/V/iflaj/jour2602.pdf>
- **HARTMANN, E.**, "Understandings of Information Literacy: The Perceptions of First Year Undergraduate Students at the University of Ballarat". *AARL Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 32, No. 2, 2001.  
<http://www.alia.org.au/sections/ucrls/aarl/32.2/fulltext/hartmann.html>
- **HARRINGTON, D. L. AND XIAODONG LI**, "Utilizing Web-Based Case Studies for Cutting-Edge Information Services Issues: A Pilot Study," *Reference & user service quarterly*, Vol. 41, No. 4, 2002, pp. 364-381.
- **HAVERKAMP, D. S. AND GAUCH, S.**, "Intelligent Information Agents: Review and Challenges for Distributed Information Sources.". *Journal of the American Society for Information Science*, Vol. 49, No. 4, 1998, pp. 304-11.
- **HELLER-ROSS, HOLLY.** Librarian And Faculty Partnerships For Distance Education. "MC Journal: The Journal of Academic Media Librarianship". vol. 4, n. 1 (96), pp. <http://mirrored.ukoln.ac.uk/lis-journals/mcjrnl/mcjrnl/v4n1/platt.html>



- **HEPWORTH, M.**, "A study of undergraduate information literacy and skills: the inclusion of information literacy and skills in the undergraduate curriculum". *IFLA Council and General Conference*, No. 65, 1999. <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/107-124e.htm>
- **HEREDIA SÁNCHEZ, F. AND OTERO MARTÍNEZ, A.**, "El bibliotecario como formador : análisis de una experiencia en el ámbito universitario". *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía* , Vol. 10, 1998, pp. 293-310.
- **HERNÁNDEZ SALAZAR, P.** *La formación de usuarios de la información en instituciones de educación superior*. México, D.F.: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1998, 76p.
- **HERRERA MORILLAS, J.L.** "La formación de usuarios en las bibliotecas de las universidades catalanas", *Educación y Biblioteca*, 2001, nº 120, pp. 16-21
- **HERRERA MORILLAS, J. L. AND CAVERO COLL, J. P.**, "Licenciados por la red: Internet y la enseñanza universitaria en la actualidad ". *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol. 1, 2000.
- **HERRON, D.**, "Management of library pedagogical development: from models to statistics ," *IFLA Council and General Conference*, 2002, No. 68. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/083-119e.pdf>
- **HIGGINS, CARLA AND CEDAR FACE, MARY JANE.** "Integrating Information Literacy Skills." *Reference Services Review*, Fall/Winter, 1998, 26(3/4), 17-32
- **HISCOCK, J.**, "A happy partnership - using an information portal to integrate information literacy skills into an undergraduate foundation course". *AARL Australian Academic & Research Libraries*, Vol. 34, No. 1, 2003. <http://alia.org.au/publishing/aarl/34.1/full.text/hiscock.marriott.html>
- **HOLMAN, LUCY.** "A Comparison of Computer-Assisted Instruction and Classroom Bibliographic Instruction", *Reference & user service quarterly*, vol. 40, n. 1 (2001), pp.
- **HOLTZE, T. L. and MADDOX, R. E.** "Student Assistant Training in a Multi-Library System," *Technical services quarterly*, 2002, Vol. 19, No. 2, pp. 27-43.
- **HOUVET, D., KERIGUY, J., AND MARIE, C.** "La Formation des utilisateurs à la bibliothèque de l'université de Toulon et du Var," *Bulletin des bibliothèques de France*, 1999, Vol. 44, No. 1, pp. 44-49. Texto completo sólo USAL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/07408188>
- **HUBER, C. F.**, "Electronic Journal Publishers: A Reference Librarian's Guide". *Issues in Science and Technology Librarianship*, No. 27, 2000. <http://www.library.ucsb.edu/istl/00-summer/article2.html>
- **HUERTA, D. AND MCMILLAN, V. E.**, "Collaborative Instruction by Writing and Library Faculty: A Two-Tiered Approach to the Teaching of Scientific Writing". *Issues in Science and Technology Librarianship*, No. 28, 2000. <http://www.library.ucsb.edu/istl/00-fall/article1.html>
- **HULL, T. H. , AND LAWTON, K. A.**, "The development of a first-year student library instruction program at Duke University". *Reference librarian*, No. 73, 2001, pp. 323-36.
- **IVEY, R.**, "Information literacy: how do librarians and academics work in partnership to deliver effective learning programs?". *AARL Australian Academic & Research Libraries*, Vol. 34, No. 2, 2003. Texto completo en: <http://alia.org.au/publishing/aarl/34.2/full.text/ivey.html>
- **JACKSON, C.**, "Computer-based video - a tool for information skills training?". *Aslib proceedings*, Vol. 51, No. 7, 1999, pp. 213-223
- **JACOBS, M.**, "Speakeasy Studio and Café: Information Literacy, Web-Based Library Instruction, and Technology ". *Information technology and libraries*, Vol. 19, No. 2, 2000, pp. 66-71. Texto completo: [http://www.lita.org/ital/2002\\_jacobs.html](http://www.lita.org/ital/2002_jacobs.html)



- **JAQUES, C. Y. L. M.**, "Elaboración de guías temáticas en el web: la experiencia de la Biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra. ". *Foro Biblioteca y Sociedad: experiencias de innovación y mejora*, 2004. Texto completo: <http://www.anabad.org/archivo/doccdow.php?id=148>
- **JIMISON, H. B. AND SHER, P. P.**, "Consumer Health Informatics: Health Information Technology for Consumers.". *Journal of the American Society for Information Science*, Vol. 46, No. 10, 1995, pp. 783-790.
- **JO URY, C., MELDREM, J. A., AND JOHNSON, C. V.**, "Academic library outreach trough faculty partnerships and Web-Based research aids". *Reference librarian*, No. 67-68, 1999, pp. 243-256.
- **JOINT, NICK AND KEMP, BOB.** "Information skills training in support of a joint electronic librai in Glasgow: the GAELS Project approach to librai courseware development", *Aslib proceedings*, vol. 52, n. 8 (2000), pp. 277-276.
- **JOINT, N.** «Staff development and training in the digital library environment». *Library Review*, vol. 52, n. 9, 2003, p. 417-421.
- **JOHNSON, H.**, "Information skills, information literacy: a higher education campaign, outlined". *Library Association Record*, Vol. 103, No. 12, 2001. Texto completo: <http://www.la-hq.org.uk/directory/record/r200112/article4.html>
- **JULIEN, H. AND BOON, S.**, "Assessing instructional outcomes in Canadian academic libraries ". *Library & information science research*, Vol. 26, No. 2, 2004, pp. 121-139. Texto completo sólo USAL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/07408188>
- **KAPLOWITZ, J. R. AND YAMAMOTO, D. O.**, "Web-Based Library Instruction for a Changing Medical School Curriculum". *Library trends*, Vol. 50, No. 1, 2001 , pp. 47-57
- **KAVULYA, J. M.**, "Challenges facing information literacy efforts in Kenya: a case study of selected university libraries in Kenya ". *Library Management* , Vol. 24, No. 4-5, 2003, pp. 216-222 . Texto completo: <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=NF79N8XHACWRBQ21WFKJ>
- **KELSEY, S. AND LENARES, D.**, "E-struction: An Electronic Instruction Program at Louisiana State University and the University of New Orleans ". *Reference librarian*, Vol. 75-76, 2002, pp. 307-316. Texto completo solo en USAL: <https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=2KWWD4N7AN4H8KPKRVPXTEG4QC8BB2PC&ID=6597>
- **KIBIRIGE, HARRY M AND DEPALO, LISA.** "The education function in a digital library environment: a challenge for college and research libraries", *Electronic library*, vol. 19, n. 5 (2001), pp. 283-295. <http://pinkerton.emeraldinsight.com/vl=21324886/cl=25/nw=1/fm=html/rpsv/cw/mcb/02640473/v19n5/s1/p283>
- **KNIG, M.-H. AND RIBAUT, B.**, " La Médiathèque des entreprises," *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 43, No. 4, 1998. Texto completo: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-98-4/11-koenig.pdf>
- **KRIEWALL, GLORIA.** "Integration of academic support services into one facility through a construction project". *Community and Junior College Libraries*, vol. 9, no. 2 (2000), p. 37-45.
- **LAGUARDIA, C.**, "Renegade library instruction.". *Library Journal*, Vol. 117, No. 16, 1992, pp. 51-53
- **LAHERTY, J.**, " Promoting Information Literacy for Science Education Programs: Correlating the National Science Education Content Standards with the Association of College and Research Libraries Information Competency Standards for Higher Education". *Issues in Science and Technology Librarianship*, No. 28, 2000. Texto completo: <http://www.library.ucsb.edu/istl/00-fall/article3.html>
- **LAU, J. ; CORTÉS, J.** (comp.). *Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de Educación superior*. Ciudad de Juárez : Universidad Autónoma Ciudad de Juárez, 2000
- **LAU, J. ; CORTÉS, J.** (comp.). *La instrucción de los usuarios ante los nuevos modelos educativos*. Ciudad de Juárez : Universidad Autónoma Ciudad de Juárez, 2000



- LAU, JESÚS. "Faculty-librarian collaboration: a mexican experience", *Reference services review*. no. 2, 2001 (DE: 10 de julio del 2002; <http://www.mcb.co.uk/rsr.htm>)
- LAU, JESÚS. *Directrices internacionales para la alfabetización informativa*. Propuesta IFLA, 2004. Disponible en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/DoctosNacioInter/Docs/Directrices.pdf>
- LI FU , "Information Technology Outreach in the UIC Library ," *Technical services quarterly*, Vol. 20, No. 2, 2003, pp. 33-41.
- LÓPEZ ESPINOSA, J. A. AND DÍAZ DEL CAMPO, S., "La educación y formación de los médicos de la familia como usuarios de la información". *ACIMED*, Vol. 4, No. 2, 1996. Texto completo: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol4\\_2\\_96/aci03296.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol4_2_96/aci03296.htm)
- LÓPEZ ESPINOSA, J. A. AND SANTOVENIA DÍAZ, J. R., "El médico de la familia como usuario de la información". *ACIMED*, Vol. 2, No. 1, 1994. Texto completo: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol2\\_1\\_94/aci04194.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol2_1_94/aci04194.htm)
- LUPTON, M., "The getting of wisdom: reflections of a teaching librarian". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 3, 2002. Texto completo en: <http://alia.org.au/publishing/aarl/33.2/full.text/lupton.html>
- MACK, T. R., "Reference services and media in academic libraries". *Reference librarian*, No. 65, 1999, pp. 29-38
- MALO DE MOLINA, T. "El Web como instrumento de apoyo a la docencia en la Universidad Carlos III de Madrid". *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- MAKIA, P. L. "Developing an assessment plan to learn about student learning ," *Journal of Academic Librarianship*, 2002, Vol. 28, No. 1-2, pp. 8-13.
- MAÑAS MORENO, J. E. "Marketing y difusión de servicios en una biblioteca universitaria," *Jornades Catalanes de Documentació*, 1999, Vol. 7, pp. 73-83. Texto completo: <http://www.cobdc.org/09jornades/7es//63.pdf>
- MARIE, H., "Pratiques et représentations des nouveaux médias : les étudiants et les outils de recherche documentaire informatisée". *Documentaliste-Sciences de l'information* , Vol. 36, No. 1, 1999, pp. 43-49
- MARQUIS, D., "La formation documentaire dans les bibliothèques collégiales : état de la question et enquête ". *Documentation et bibliothèques*, Vol. 48, No. 4, 2002, pp. 155-168.
- MARTÍNEZ, D. "El centro de recursos para el aprendizaje: un nuevo modelo de biblioteca universitaria en la era del conocimiento". *Item. Revista de Biblioteconomía i Documentació*, 2003, (35): 35-53.
- MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, M. Á., "Investigación para la formación de documentalistas en alfabetización en información: un doctorado en la Universidad de Carlos III de Madrid.". *Foro Biblioteca y Sociedad*, 2004. Texto completo: <http://www.anabad.org/foro/index.php?b=3&c=19>
- MCGUIRE, L., LITTLETON, D., AND MUELLER, M., "Purchase-Reject Decision factors of Computer-Assisted Instruction Program by Health Sciences Faculty". *MC Journal: The Journal of Academic Media Librarianship*, Vol. 6, No. 2, 1999. Texto completo: <http://wings.buffalo.edu/publications/mcjrnl/v6n2/hslcai.html>
- MCKNIGHT, S. "Gestión del cambio cultural: el reto de la fusión de los servicios bibliotecarios, el desarrollo de los planes de estudios y la formación continua," *IFLA Council and General Conference* , 2003, No. 68. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/123-106s.pdf>
- MEADOWS, J., YATES-MERCER, P., AND MCVEY, D., "The training of library and information staff in the handling of online electronic journals". *Journal of information science*, Vol. 23, No. 2, 1997, pp. 163-167
- MENESES PLACERES, G. AND CARIDAD VÁZQUEZ, M., "Un acercamiento a la alfabetización en información: la experiencia del CDICT de la Universidad Central de Las Villas. ". *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias* (Cuba), Vol. 2, 2004. Texto completo: [http://intranet.dict.uh.cu/Ponencias\\_II%20Encuentro%20Bibliotecas%20Universitarias.asp](http://intranet.dict.uh.cu/Ponencias_II%20Encuentro%20Bibliotecas%20Universitarias.asp)



- **MESGUICH, V.**, "Les services aux entreprises : un axe de développement pour une bibliothèque universitaire ," *Argus*, Vol. 31, No. 2, 2002.
- **MERINO, A. ; RUFÍ, J.** "Un nuevo reto para las bibliotecas universitarias: la colaboración con la docencia y la investigación: el caso de la Universitat de Girona", *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- **MESGUICH, V.** "Les services aux entreprises : un axe de développement pour une bibliothèque universitaire ," *Argus*, Vol. 31, No. 2, 2002.
- **MIRANDA, R. C. D. R.**, "O uso da informação na formulação de ações estratégicas pelas empresas," *Ciência da informação*, Vol. 28, No. 3, 1999. Texto completo: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19651999000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19651999000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
- **MITCHELL, D J D.** "New partnerships: changing approaches to learner support". *COFHE Bulletin*, vol. 89, (Spring 2000), p. 6.
- **MOHD SHARIF MOHD SAAD A. N. ZAINAB**, "Information literacy programmes in Malaysian Public Universities: an observation," *IFLA Council and General Conference*, No. 68, 2003. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/142-098e.pdf>
- **MORENO RESÉNDEZ, ANGEL,; CORONA MEDINA, JOSÉ LUIS ; RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, RAFAEL ; ARENAS VARGAS, MIGUEL** "La acreditación de las competencias informacionales como requisito de los programas de Maestría y Doctorado" , *Anales de Documentación*, nº 7, 2004 <http://www.um.es/fccd/anales/ad07/ad0700.html>
- **MORRIS, A.** "Knowledge management: opportunities for LIS graduates," *IFLA Council and General Conference*, No. 67, 2001. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/015-115ae.pdf>
- **MOSLEY, PIXEY ANNE.** "Creating a Library Assignment Workshop for University Faculty" *Journal of Academic Librarianship*, January ,1998, 24(1), 33-41
- **MUNDELL, JACQUELINE; CELENE-MARTEL, CORYL; BRAZIUNAS, TOM** . "An Organizational Model for Instructional Support at a Community College". *Information Technology and Libraries*, vol. 22, no. 2, (2003).
- **MUÑOZ CAÑAVATE, A.**, "Sistemas de información en las empresas ," *Hipertext.net*, No. 1, 2003.
- **NEAL, JAMES G.** "Does the virtual campus demand a virtual library? Library leadership in response to Big Hairly Adacious Goals", *IATUL Proceedings*, vol. 10, n. 2000), pp. [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Neal\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/qutpap/Neal_full.html)
- **NEELY, T. Y., Lederer, N., Reyes, A., Thistlethwaite, P., Wess, L., and Winkler, J.**, "Instruction and outreach at Colorado State University libraries". *Reference librarian*, No. 67-68, 1999, pp. 273-287
- **New Missions of Academic Libraries** in the 21st century: An International Conference. (1998: Beijing, China)
- **NIEUWENHUYSEN, P.**, "Information literacy courses at graduate and postgraduate level: some experiments and some experience". *IATUL Proceedings*, Vol. 9, 1999. Texto completo: <http://educate3.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/chanpap/nieuwenh.html>
- **NIMON, M.**, "Developing lifelong learners: controversy and the educative role of the academic librarian". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 1, 2002. Texto completo en: <http://alia.org.au/publishing/aarl/33.1/full.text/nimon.html>
- **NIMON, M.**, "Preparing to teach 'the literature review': staff and student views of the value of a compulsory course in research education". *AARL. Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 33, No. 3, 2002. Texto completo en: <http://alia.org.au/publishing/aarl/33.3/full.text/nimon.html>



- **NOËL, É.**, "Les formations à l'information en bibliothèque universitaire : enquête nationale 1997-1998". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 44, No. 1, 1999, pp. 30-35. Texto completo: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-1/04-noel.pdf>
- **NONGYAO PREMKAMOLNETR** , "Doing research overseas without tears: adventures of an innocent abroad". *IFLA Council and General Conference*, No. 65, 1999, Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/060-141e.htm>
- **NOR AZAN MAT ZIN AND HALIMAH BADIOZE ZAMAN**, "Gender Differences In Computer Literacy Level Among Undergraduate Students In Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)". *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries* , Vol. 1, 2000. Texto completo: <http://www.is.cityu.edu.hk/research/ejsdc/vol1/v1r3.pdf>
- **NUÑEZ, L.** "Dossieres electrónicos en la biblioteca de la Universidad de Barcelona", *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- **OBERMAN, C.**"What the ACRL Institute for Information Literacy Best Practices Initiative tells us about the librarian as teacher", *IFLA Council and General Conference*, 2002, No. 68. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/082-119e.pdf>
- **ODOM, D. G. AND STROUT-DAPAZ, A. C.**, "The 'Open House', an effective library public relations and instruction tool". *Reference librarian*, No. 67-68, 1999, pp. 175-186.
- **OKER-BLOM. T.** "Integration of Information Skills in problem based curricula". En: *64th IFLA General Conference*, 1998. Disponible en: <http://www.ifla.org/IV/ifla64/142-112e.htm> [consultada, enero, 2002]
- **ONRUBIA J.** "Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento". *RED. Revista de Educación a Distancia*, número monográfico II. Febrero de 2005. [on line] <http://www.um.es/ead/red/M2/>
- **ORDÓÑEZ COCOVÍ, E.** "Formación de usuarios : la experiencia en la Biblioteca de Arquitectura de la Universidad de Sevilla", *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía, 2000. Profesionales para una sociedad informada*. Sevilla : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2000, pp.393-410
- **ORR, D.**, "Information literacy - is it worth the investment?". *AARL Australian Academic & Research Libraries*, Vol. 34, No. 1, 2003. Texto completo en: <http://alia.org.au/publishing/aarl/34.1/full.text/orr.cribb.html>
- **ORTOLI ESPINET, E.**, "La competencia informacional en las ciencias de la salud. Una visión desde las universidades españolas". *Revista española de documentación científica* , Vol. 27, No. 2, 2004, pp. 221-242
- **ORTOLL, Eva**, *Gestión del conocimiento y competencia informacional en el puesto de trabajo*, **UOC, 2003**, <http://www.ouc.edu/dt/20343/index.html>
- **OWUSU-ANSAH, E.K.**"Information literacy and the Academic Library: a critical look at a concept and the controversies surrounding it", *The Journal of Academic Librarianship*, vol. 29, nº 4, 2003, pp.219-230
- **PARKER, J.**"Putting the pieces together: information literacy at The Open University", *Library Management* , 2003, Vol. 24, No. 4-5, pp. 223-228. Texto completo sólo USAL: <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=PFHC3MU29F9351EQC6BQ>
- **PASADAS UREÑA, C.** "Formación de usuarios y biblioteca universitaria: otro planteamiento", *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía, 2000. Profesionales para una sociedad informada*. Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2000, pp. 411-424



- **PASADAS UREÑA, C.** "Materiales en castellano sobre alfabetización en información: primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA", 2001. Disponible en: [www.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf) [consultada, abril, 2002]
- **PASADAS UREÑA, C.** "La acreditación europea/internacional de aptitud para el manejo (básico/avanzado) de la información: ¿un reto a aceptar?". En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (12ª. 2002. Málaga). Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios*. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2002, pp. 335-343
- **PASADAS UREÑA, C.,** "Aptitudes para el acceso y uso de la información en la Enseñanza Superior: la postura de Sconul. ". *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Vol. 16, No. 62, 2001, pp. 63-78. Texto completo: <http://www.aab.es/pdfs/baab62/62a4.pdf>
- **PATERSON, BRIAN HARTZER.** "Web information services at the university of South Africa library: a work in progress", *Library trends*, vol. 47, n. 1 (98), pp. 96-116.
- **PELIZZARI, E. AND CARVALHO, A. C.,** "Medline: un'analisi qualitativa nell'uso del sistema di recupero dell'informazione fra utenti sottoposti o meno a un corso di istruzione". *Bolletino AIB*, Vol. 38, No. 4, 1998, pp. 465-472.
- **PÉREZ, A., SERRANO, J., ENRECH, M., SOLER, N.** Bibliotecas y centros de documentación virtuales en la nueva era de la sociedad de la información: La Biblioteca Virtual de la UOC. Madrid:Online,Educa,2000. [http://cvc.cervantes.es/obref/formacion\\_virtual/edicion\\_digital/perez.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/formacion_virtual/edicion_digital/perez.htm)
- **PÉREZ GONZÁLEZ, L.I.** Programa de formación de usuarios para la biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales de Salamanca. Memoria de Diplomatura. Salamanca : La autora, 1994
- **PÉREZ HIDALGO, A.; MÉNDEZ MARTÍNEZ, M.** "La formación de usuarios en una biblioteca virtual universitaria" *XI Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Sevilla: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2000, pp.425-434
- **PÉREZ PULIDO, M.** "Formación de usuarios y universidad: modelos de aprendizaje del uso de la información en el ámbito universitario", *Educación y Biblioteca*, 1997, nº84, pp. 48-50
- **PICARDO JOAO, OSCAR.** «Pedagogía informacional: enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento». 2002. URL: <http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/opicardo0602/opicardo0602.html>
- **PINTO MOLINA, MARÍA** (coord.) Portal e-coms. *Tutorial hipertextual sobre alfabetización en información: habilidades para la gestión de los contenidos electrónicos*. 2005b. Disponible en: <http://mpinto.ugr.es/e-coms>
- **POCHET, B.,** "L'accès a la communication scientifique : un concept global". *Documentation et bibliothèques*, Vol. 45, No. 3, 1999, pp. 101-106
- **PORAT, L. AND ZEHAVI, O.,** "Projects using the Internet at the University of Haifa Library: a case study on organizing a subject-oriented resource guide and a case study on the Classical Mythology Multimedia Project ". *LIBRES: Library and Information Science Research Electronic Journal*, Vol. 5, No. 3-4, 1995. Texto completo: <http://mirrored.ukoln.ac.uk/lis-journals/libres/libres/5n3-4/porat.html>
- **PRATS, J. et al.** "Bibliotecna: La biblioteca digital de la UPC: Descripción y valores añadidos" *Boletín de RedIRIS*, nº 66-67, dic 2003-en 2004. Disponible en: <http://www.rediris.es/rediris/boletin/66-67/ponencia11.pdf>
- **PRICE, G.,** "User education in higher education: helping academics join the learning environment". *IATUL Proceedings*, Vol. 9, 1999. Texto completo: <http://educate3.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/chanpap/price.html>
- **PUERTAS, M. ; PERONA, L. ; GÓMEZ R. ; TOM, P.** "Impacto de los estudios no presenciales en las bibliotecas universitarias: una reflexión sobre la experiencia de la Biblioteca del Campus de Terrassa de la Universidad Politécnica de Catalunya", *XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios*. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2002, pp.199-209



- **RADER, H.B.** "Faculty-Librarian collaboration in building the curriculum for the millennium: the US experience". *IFLA Journal*, 1999, 25, 4, pp.209-213. Disponible en: [www.ifla.org/ifla64/040-112s.htm](http://www.ifla.org/ifla64/040-112s.htm) [consultada, abril, 2003]
- **RADER, H. B.** Alfabetización informacional en el entorno del servicio de referencia: preparándonos para el futuro. *Anales de Documentación*, 3, 2000, 209-216. Available at: <http://www.um.es/fccd/anales/ad/ad03/AD12-2000.pdf> (Cited: 17-11-2002). English version: Information literacy in the reference environment: preparing for the future. *Reference Librarian*, 66,1999, pp.213-231.
- **RAFSTE, E. T.**, "From bud to blossom - How to become an information - literate person and learn a subject/topic," *IFLA Council and General Conference*, No. 68, 2003. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/027-097e.pdf>
- **RAINE , K. N.**, "Radical Writing: A Proposal for Bibliographic Instruction at Iowa State University". *Katharine Sharp Review*, No. 7, 1998. Texto completo: <http://www.lis.uiuc.edu/review/7/raine.html>
- **REBIUN.** *Normas y directrices para bibliotecas universitarias y científicas*, 1997, <http://www.crue.org/web-rebiun/normasbibliotecas.html>
- **REBIUN.** *Propuesta de nueva definición del servicio de biblioteca*, 2003, <http://www.crue.org/rebiun/planestrategico-definicionbiblioteca.pdf>
- **REBIUN.** *Los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en los procesos de Innovación Docente.* II Jornadas celebradas en Palma de Mallorca, 2003. Disponible en: <http://biblioteca.uam.es/paginas/palma.html>
- **REBIUN.** *Portal sobre CRAI.* Disponible en: [http://bibliotecnica.upc.es/rebiun/nova/jornadas/segundas\\_jornadas\\_rebiun/index.html](http://bibliotecnica.upc.es/rebiun/nova/jornadas/segundas_jornadas_rebiun/index.html)
- **RELATIONSHIPS** between teaching faculty and teaching librarians". Monográfico de la revista *The Reference Librarian*, nºs. 89/90 2005
- **RICKARDS, J.**, "The Virtual Campus: the impact on teaching and learning," *IATUL Proceedings*, Vol. 10, 2000. Texto completo: [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/gutpap/rickards\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/gutpap/rickards_full.html)
- **RIONDET, O.**"Formation a la recherche d'information : les contenus et les méthodes en question," *Bulletin des bibliothèques de France*, 1999, Vol. 44, No. 4, pp. 40-46. Texto completo: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-4/05-riondet.pdf>
- **RÍOS MORGAN, M.**, "Information competencies: the case study of AUS Economics students in Mexico". *IFLA Council and General Conference*, No. 66, 2000. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla66/papers/120-171e.htm>
- **ROBERTSON, S.**, "University of Melbourne Library Meeting the Challenges of Providing Information Literacy in a Networked Environment ". *IFLA Council and General Conference*, No. 65, 1999. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/116-165e.htm>
- **ROBYNS, M. C.**, "The archivist as educator: integrating critical thinking skills into historical research methods instruction.". *American Archivist*, Vol. 64, No. 2, 2001, pp. 363-84
- **ROCKMAN, I. F.**, "Strengthening Connections Between Information Literacy, General Education, and Assessment Efforts ". *Library Trends*, Vol. 51, No. 2, 2002, pp. 185-198
- **RODRÍGUEZ ROSELLÓ, L.**, "El congreso LOGO-86 en el M.I.T de Boston". *Quaderns Digitals*, No. 11. Texto completo: [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo\\_id=22](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=22)
- **ROES, H.**, "Digital Libraries and Education: Trends and Opportunities ". *D-Lib Magazine*, Vol. 7, No. 7-8, 2001. Texto completo: <http://mirrored.ukoln.ac.uk/lis-journals/dlib/dlib/dlib/july01/roes/07roes.html>
- **ROES, H.**, "Digital libraries and the changing world of education ". *Thessaloniki Spring Course on the Digital Library*, 1999. Texto completo: <http://cwis.kub.nl/~dbi/users/roes/articles/dlibeduc.htm>



- **ROES, H.**, "Promotion of electronic journals to users by libraries - a case study of Tilburg University Library". *Promotion and Management of Electronic Journals*, 1999. Texto completo: <http://cwis.kub.nl/~dbi/users/roes/articles/london99.htm>
- **ROSS, J.**, "Information Manager," *Journal of Spanish Research on Information Science*, Vol. 1, No. 2, 2000. Texto completo: <http://www.ucm.es/info/multidoc/publicaciones/journal/pdf/inf-manager-esp.pdf>
- **ROVIRA, C.** "Documents hipertextuales per a entorns virtuals d'aprenentatg". *Digit-HUM*, 1999, 1. Disponible en: <http://www.uoc.es/humfil/digithum/digithum1/crovira/croviraf.htm> [consultada, abril, 2002]
- **ROVIRA, C.**, "Estructuras de navegación para e-learning ," *El profesional de la información*, Vol. 11, No. 6, 2002, pp. 457-466.
- **RUHLER, K.**, "Understanding on-line community: the affordances of virtual space," *Information Research*, Vol. 7, No. 3, 2001. Texto completo: <http://informationr.net/ir/7-3/paper132.html>
- **RUTTER, L. ; MATTHEWS, M.** "Infoskill: a holistic approach to on-line user education", *The Electronic Library*, vol. 20, nº 1, 2002, pp. 29-34
- **SACCHANAND, C.**"Information literacy instruction to distance students in higher education: librarians' key role," *IFLA Council and General Conference*, 2003, No. 68. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/113-098e.pdf>
- **SAI-NOI CHAN**, "Making Information literacy a Compulsory Subject for Undergraduates: The Experience of the University of Malaya". *IFLA Council and General Conference*, No. 69, 2003. . Texto completo. <http://www.ifla.org/IV/ifla69/papers/081e-Chan.pdf>
- **SAIA, D.**, "Advocacy for Bibliographic Instruction: A Challenge for the Future ". *Katharine Sharp Review*, No. 1, 1995
- **SALISBURY, F. AND ELLIS, J.**, "Online and face-to-face: evaluating methods for teaching information literacy skills to undergraduate arts students ". *Library Review* , Vol. 52, No. 5, 2003, pp. 209-217 . Texto completo sólo USAL: <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=LRKLGMLP12JY22A2TYG8>
- **SALISBURY, F. AND PEACOCK, J.**, "Information Literacy Co-ordination: two dynamic approaches". *Australian Library Journal*, Vol. 50, No. 1, 2001 Texto completo: <http://www.alia.org.au/alj/50.1/09information.literacy.html>
- **SÁNCHEZ-PAUS HERNÁNDEZ, L.** "Formación de usuarios en las bibliotecas universitarias españolas: formación presencial y formación virtual". En: **WALS, M. J. A.** (coord.). *Temas de biblioteconomía universitaria y general*. Madrid: Editorial Complutense, 2002, pp.421-439
- **SANDER, S.** «La función docente de la biblioteca y del bibliotecario en el contexto académico universitario: una cuestión de principios». *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1991; 14(2): 26-7.
- **SANTISO FERNÁNDEZ, M. ROSA; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, BEGOÑA.** *Diseño multimedia en e-learning para el ámbito universitario. [on line] 16 de Agosto de 2005. Disponible en:* [http://www.nosolousabilidad.com/articulos/multimedia\\_elearning.htm](http://www.nosolousabilidad.com/articulos/multimedia_elearning.htm)
- **SANGRÁ, A.** "El acceso a la biblioteca desde el aula: un recurso de valor para la docencia". *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- **SARACEVIC, T.** *D-Lib Edu: resources for education in digital libraries*. 2002. Disponible en: [http://www.scils.rutgers.edu/~tefko/D\\_LibEdu\\_home.htm](http://www.scils.rutgers.edu/~tefko/D_LibEdu_home.htm)
- **SASTRE MIRALLES, N.** "Productos y servicios para la formación de usuarios de bibliotecas universitarias : el uso de bases de datos en entornos Web", 7ªas, *Jornadas Españolas de Documentación, FESABID*. Bilbao: FESABID, 2000, pp.411-418



- **SPRING, MARTIN.** "One day all libraries will be like this". *Building*, no. 21, (November 1997), p. 40-44
- **SATTAR CHAUDHRY, A.** and Higgins, S. E., "Perspectives on education for knowledge management.," *IFLA Council and General Conference*, No. 67, 2001. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/036-115ae.pdf>
- **SCHILLIE, J. E., YOUNG, V. E., ARIEW, S. A., KRUPAR, E. M., AND MERRILL, M. C.,** "Outreach Through the College Librarian Program at Virginia Tech". *Reference librarian*, No. 71, 2000, pp. 71-78.
- **SCHWARTZ, J.,** "Internet Access and End-User Needs: Computer Use in an Academic Library," *Reference & user service quarterly*, Vol. 41, No. 3, 2002, pp. 253-262.
- **SCONUL.** "Actitudes para el acceso y uso de la información en la enseñanza superior. La postura de SCONUL". Pasadas, C. (Trad.), Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1999. Disponible en: [www.aab.es/51n62a4.pdf](http://www.aab.es/51n62a4.pdf) [consultada, marzo, 2003]
- **SCONUL.** *The development of Learning Resource Centres for the future. Proceedings of a conference held at the Royal Institute of British Architects* (October, 1995). URL: <http://www.heestates.ac.uk/partners/hedqf/LRCs.htm>
- **SEADLE, M.,** "Mental models for personal digital assistants (PDAs) ". *Library hi tech*, Vol. 21, No. 3, 2003, pp. 390-392. Texto completo: <http://fiordiliji.emeraldinsight.com/vl=2371232/cl=15/nw=1/fm=docpdf/rpsv/cw/mcb/07378831/v21n4/s1/p390>
- **SHAHEEN MAJID,** "Trends in using CD-ROM in academic libraries of three South Asian countries - Pakistan, Bangladesh and Sri Lanka". *Aslib proceedings*, Vol. 53, No. 2, 2001, pp. 68-76.
- **SHAW, S. J.,** "Bibliographic Instruction: Two Models Converging in a Common Goal ". *Electronic Journal of Academic and Special Librarianship*, Vol. 4, No. 2-3, 2003. [http://southernlibrarianship.icaap.org/content/v04n03/Shaw\\_s01.ht](http://southernlibrarianship.icaap.org/content/v04n03/Shaw_s01.ht)
- **SKOV, A. AND SKAERBAK, H.,** "Fighting an uphill battle: teaching information literacy in Danish institutions of higher education ". *Library Review* , Vol. 52, No. 7, 2003, pp. 326-332. Texto completo sólo USAL: <http://isacco.emeraldinsight.com/vl=1337628/cl=32/nw=1/fm=docpdf/rpsv/cw/mcb/00242535/v52n7/s4/p326>
- **SMALLEY, TOPSEY N.**"Partnering with Faculty to Interweave Internet Instruction into college coursework (at Cabrillo College)." *Reference Services Review*, Summer, 1998, 26(2), 19-27
- **SNAVELY, L.**"Information Literacy Standards for Higher Education: An International Perspective," *IFLA Council and General Conference*, 2001.No. 67. Texto completo: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/073-126e.pdf>
- **SNAVELY, L. AND COOPER, N.,** "Competing Agendas in Higher Education: Finding a Place for Information Literacy". *Reference & user service quarterly*, Vol. 37, No. 1, 1997, pp. 53-62.
- **SOLER, N.;MANIEGA, D.** "La integración de la Biblioteca en el aula: la estantería virtual en las asignaturas de la Universitat Oberta de Catalunya", *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*, 2000. Disponible en : <http://biblio.uoc.es/cas/rebiun/jornada.htm>[consultada, marzo, 2003]
- **SOMOZA, M.** "Tutoriales temáticos interactivos : nuevos modelos para nuevos entornos didácticos", 8ªs. *Jornadas Españolas de Documentación, FESABID*. Barcelona : FESABID, 2003, pp.477-487
- **SONNTAG, GABRIELA.** "Incorporando habilidades informativas al curriculum", *Memorias de las XXX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía* (30 : Morelia, Mich. : 1999). México, D.F.: AMBAC, 2000, pp.154-157.
- **SONNTAG, GABRIELA.** "Report on the national information literacy survey: documenting progress throughout the United States", *College and research libraries*. November 2001, pp. 996-1001.
- **STEBELMAN, SCOTT, JACK A. SIGGINS, AND DAVID J. NUTTY.** "Improving library relations with the faculty and university administrators: the role of the faculty outreach librarian." *College and Research Libraries*, March, 1999, 60(2), 121-30.



- **STEENBOCK Memorial Library**, University of Wisconsin-Madison (1999) [Creating Effective Library Assignments](#). Disponible en: <http://www.library.wisc.edu/libraries/Steenbock/bipage/libassig.htm> [Consultada en mayo 2002]
- **SUN, P.**, "Information Literacy in Chinese Higher Education ". *Library Trends*, Vol. 51, No. 2, 2002, pp. 210-217
- **TALADRIZ MÁS, Margarita.**"Estrategias bibliotecarias para el fomento del aprendizaje". *Foro Biblioteca y Sociedad. Experiencias de innovacion y mejora* (Murcia, 14-16 octubre 2004), Texto completo: <http://www.ual.es/Universidad/Biblioteca/anabad.doc>
- **TARDIF, D.**, "InfoRepère : un programme de formation documentaire et l'importance de la collaboration". *Documentation et bibliothèques*, Vol. 45, No. 3, 1999, pp. 117-120.
- **TARVONEN, S; JUNTUNEN, A; ABRAHAMSSON, M.** "New learning environments and libraries". *Signum*, vol. 33, no. 4 (2000), p. 95-98.
- **THOMPSON, G. B.**, "Information Literacy Accreditation Mandates: What They Mean for Faculty and Librarians". *Library Trends*, Vol. 51, No. 2, 2002, pp. 218-241
- **THOMPSON, H.**, "The library's role in distance education". *C&RLNewsNet*, Vol. 63, No. 5, 2002. Texto completo: <http://www.ala.org/acrl/trendsstats.html>
- **THOMPSON, J. E.**, "Information literacy - collaboration between the University of Pretoria and the Potchefstroom University for Christian Higher Education". *IATUL Proceedings*, Vol. 10, 2000. Texto completo: [http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/outpap/thompson\\_full.html](http://educate.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/outpap/thompson_full.html)
- **TOBIN, T.; KESSELMAN, M.** "Evaluation of web-based library instruction programs". En: *65th IFLA Council and General Conference, 1999*. Disponible en: <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/106-163e.htm> [consultada, enero, 2002]
- **TOMPKIMS, P., SUSAN PERRY , AND LIPPINCOTT, J. K.**, "New learning communities : collaboration, networking and information literacy". *Information, technology and libraries*, Vol. 17, No. 2, 1998, pp. 100-106.
- **TOVOTÉ, C.**, "Un nouveau type d'étudiant ? Rôle des bibliothèques universitaires et des bibliothécaires dans la formation permanente au savoir". *Bulletin des bibliothèques de France*, Vol. 46, No. 4, 2001, pp. 4-9. Texto completo: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-2001-4/01-tovote.pdf>
- **TOWNLEY, C.**"User-focused strategic services for technological university libraries," *IATUL Proceedings*, 1999, vol. 9. Texto completo: <http://educate3.lib.chalmers.se/IATUL/proceedcontents/chanpap/townley.html>
- **TRAMULLAS, J.**, "Documentos y servicios digitales: de la usabilidad al diseño centrado en el usuario ," *El profesional de la información*, Vol. 12, No. 2, 2002, pp. 107-110. Texto completo sólo USAL: <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=AUJ8NLW8GCN6P1V2CKGV>
- **TURNER, D. J. AND GROTZKY, M.**, "Help Yourself: Front-Line Defense in an Academic Library ". *Reference librarian*, Vol. 75-76, 2002, pp. 253-263 . Texto completo solo en USAL: <https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=2KWWD4N7AN4H8KPKRVPXTEG4QC8BB2PC&ID=6592>
- **UNESCO.** *Declaración mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción, y Marco de acción prioritaria para el cambio, y el desarrollo de la educación superior, 1998*. Disponible en: <http://crue.upm.es/dfunesco.htm> [consultada, enero, 2002]
- **UNIVERSIDAD de Salamanca.** "Programa institucional de calidad, Servicio de Bibliotecas: informe final", 1998. Disponible en: <http://cts.usal.es/picprincipal/primerafase/inffinalbibliotecas.pdf>
- **UNIVERSITY of NEWCASTLE.** *Netskills. Tonic, 1998.* Disponible en: <http://www.netskills.ac.uk/TonicNG/cgi/sesame?tnq> [consultada, enero, 2002]



- **URY, C.J.; MELDREM, J.A.; JONSON, C.V.** "Academic library outreach through faculty partnerships and web-based research aids". *Reference Librarian*, 1999, 67-68, pp. 243-256
- **VAKKARI, P.**, "Task-Based Information Searching ," *Annual Review of Information Science and Technology (ARIST)*, Vol. 37, 2003, pp. 413-464.
- **VEGA DÍAZ, M.G.** "Instrucción de usuarios y alfabetización informativa". En : **LAU, J. ; CORTÉS, J.** (comp.). *La instrucción de los usuarios ante los nuevos modelos educativos*. Ciudad de Juárez : Universidad Autónoma Ciudad de Juárez, 2000, pp. 25-36
- **VIGGIANO, R. ; AULT, M.** "Online library instruction for online students", *Information Technology and Libraries*, vol. 20, nº 3, 2001, pp.135-138
- **VIVEROS, ADRIANA.** "Desarrollo de habilidades informativas en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas". *La instrucción de usuarios ante los nuevos modelos educativos /* Jesús Lau y Jesús Cortes, ed. Ciudad Juárez, Chih.: UACJ, 2000, pp.65-73.
- **VIVES I GRÀCIA, JOSEP.** "Formación en el uso de la información en las bibliotecas de la Universitat Politècnica de Catalunya" *Foro Biblioteca y Sociedad. Experiencias de innovacion y mejora* (Murcia, 14-16 octubre 2004), Texto completo: <http://www.ual.es/Universidad/Biblioteca/anabad.doc>
- **WARD, D.**"Designing Internet research assignments: building a framework for instructor collaboration," *Information Research*, 2000, Vol. 6, No. 1. Disponible en : <http://InformationR.net/ir/6-1/paper86.html>
- **WARE, SUSAN A., HOWE, PATRICIA S., AND SCALESE, ROSEMARY G.** "Interactive reference at a distance: a corporate model for academic libraries", *Reference Librarian*,. vol. 69-70 (2000), pp. 171-179.
- **WEB Content Accessibility Guidelines** (<http://www.cast.org>), del Consorcio W3C; traducción española a través de <http://accesosis.es/~carloesgea/PautasWAI.htm>
- **WELLER, A.**, "Changing roles of the health sciences librarians in the electronic environment". *IFLA journal*, Vol. 24, No. 1, 1998, pp. 11-14.
- **WHITE, M. V.**, "Information Literacy Programs: Successful Paradigms for Stimulating and Promoting Faculty Interest and Involvement ". *Reference Librarian*, Vol. 79-80, 2002-2003, pp. 323-334. Texto completo solo en USAL:  
<https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=2KWWD4N7AN4H8KPKRVPXTEG4QC8BB2PC&ID=38961>
- **WILLIAMSON, D.**, "Library and Academic Collaboration: A Case Study in Teaching Media Communications". *AARL Australian Academic & Research Libraries* , Vol. 32, No. 1, 2001. Texto completo: <http://www.alia.org.au/sections/uurls/aarl/32.1/fulltext/williamson.html>
- **WILLS, D.** "Internet Tutorials for Faculty; Meeting Academic Needs" RQ, Spring, 1997, 36, 360-367.
- **WORRELL, D.**, "The Work of Patricia Knapp (1914-1972): Relevance for the Electronic Era ". *Katharine Sharp Review*, No. 3, 1996. Texto completo: <http://www.lis.uiuc.edu/review/summer1996/worrell.html>
- **WRIGHT, PHYLLIS.** *Recommendations for a Cooperative Information Literacy Repository*. 2003. URL: <http://hdl.handle.net/1873/14>
- **YING CHAU, M.**, "Helping Hands: Serving and Engaging International Students". *Reference Librarian*, Vol. 79-80, 2002-2003, pp. 383-393. Texto completo solo en USAL:  
<https://www.haworthpress.com/store/ArticleAbstract.asp?sid=2KWWD4N7AN4H8KPKRVPXTEG4QC8BB2PC&ID=38977>
- **YODER, M.B.** *The Student WebQuest. Learning & Leading with Technology*, vol. 26, nº. 7. April 1999. [En línea] <http://www.lesley.edu/faculty/myoder/Webquest.pdf>



**Asignatura : Formación de Usuarios**

**Curso : 2º Documentación**

**Año Académico: 2007-2008**

**T.4: La formación de usuarios en el entorno universitario. Bibliografía**

**Felicidad Campal García**

**Correo: [fcampal@usal.es](mailto:fcampal@usal.es)**



- 
- **YOUNG, R. ; HARMONY, S. A.** *Working with Faculty to Design Undergraduate Information Literacy Programs.* New York: Neal-Schuman, 1999
  - **ZHANG, W.,** "Developing Web-Enhanced Learning for Information Fluency: A Liberal Arts College's Perspective". *Reference & user service quarterly*, Vol. 41, No. 4, 2002, pp. 356-363.