

# Tema 3.- Socialización

## 1.- Conceptos básicos

**Socialización:** proceso mediante el cual los individuos pertenecientes a una sociedad o cultura aprenden e interiorizan un repertorio de normas, valores y formas de percibir la realidad, que les dotan de las capacidades necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en la interacción social.

Posición extrema → la identidad individual —es decir, el concepto que la persona tiene de sí misma, sus modelos cognitivos y sus impulsos emotivos— es ella misma el resultado de la socialización.

Detrás de éstas discusiones está el problema de qué partes del comportamiento humano son *innatas* (y por lo tanto heredadas) y que partes son resultado del ambiente.

**Socialización primaria:** aquella en la que el infante adquiere las primeras capacidades intelectuales y sociales, y que juega el papel más crucial en la constitución de su identidad

**Socialización secundaria:** instituciones específicas proporcionan competencias específicas, más abstractas y definibles.

Procesos implicados en la socialización

*Control de los Impulsos*

*Aprendizaje de una cultura*

*Adiestramiento en un rol*

## Ejemplos de socialización

*Género*

*Incorporación a un grupo*

*Paso por la cárcel*

*Encuentro con otra cultura*

## 2.- Fases de la socialización

*Hipótesis del periodo crítico.*- Idea según la cual hay un momento específico en el desarrollo del niño en el que se configuran rasgos concretos de su personalidad.

Fases del desarrollo cognitivo (Piaget) Los niños no adquieren información de modo pasivo, sino que seleccionan e interpretan lo que ven y sienten del mundo que les rodea. Los humanos atraviesan distintos estadios de desarrollo cognitivo: cada estadio conlleva el aprendizaje de nuevas capacidades y su desarrollo depende de la satisfacción del estadio precedente.

**Fase sensomotriz.**- (hasta los dos años) Hasta los cuatro meses no es capaz de diferenciarse a sí mismo del entorno. El logro principal es el aprendizaje de que el entorno contiene propiedades distintas y estables. Los bebés aprenden tocando y manipulando los objetos, y explorando físicamente el entorno.

**Fase Pre-operativa.**- (De los dos años hasta los siete). Adquisición del lenguaje y de la capacidad para representar objetos, imágenes y estados del mundo de un modo simbólico. Aún no hay una capacidad de uso sistemática de las capacidades mentales. Niños egocéntricos: tienden a interpretar el mundo en función de su propia posición en él. (Por ejemplo, no entienden que otros vean los objetos desde una posición distinta de la suya.)

**Fase Operativa Concreta.**- (De los siete años hasta los once) Aprendizaje del dominio de nociones lógicas abstractas (i.e. causalidad) Desaparición del egocentrismo.

**Fase Operativa Formal.**- (De los 11 a los 15 años) Comprensión de ideas hipotéticas con un alto grado de abstracción. Distintas vías para resolver un problema. No todos los adultos alcanzan el estadio operativo formal.

Edad	Freud	Piaget	Erikson
1	Oral	Sensomotora	Confianza vs. Desconfianza
2	Anal  Fálica	Preoperativa	Autonomía vs. duda y vergüenza
3			Iniciativa vs. Culpabilidad
4			
5			Latencia
6			
7			
8			
9	Operativa Formal	Identidad vs Confusión	
10			
11			
12			
13	Genital		
14			
15			
16			
17			

### 3.- Agencias de socialización

Llamamos agencias a los contextos y las entidades en los cuales se llevan a cabo los aprendizajes de una cultura dada.

*La Familia      El grupo de iguales      La escuela      Los medios de comunicación      Los centros de trabajo*

**Resocialización:** ruptura de valores y modelos de comportamiento previamente aceptados y adquisición de otros diferentes

**Instituciones totales:** Contextos aislados que proporcionan todas las necesidades de sus miembros. Tienen la capacidad de resocializar voluntaria o involuntariamente.

**“Lavado de cerebro”:**- Después de un interrogatorio fuerte parece haber un retroceso a un estadio infantil: se desarrollan nuevos rasgos con el interrogador como referencia. El proceso de socialización se ve forzado a retroceder: se desmantelan las respuestas ya programadas y se genera un estado de ansiedad similar a la del niño.