

Proyecto de Investigación Sociológica

Jaime Rivière

6 créditos. Anual

Oferta de temas de investigación

Se ofrecen tres temas principales sobre los que los estudiantes pueden desarrollar su proyecto de investigación :

- 1. Viejas y nuevas formas de estratificación.** A pesar de la posición generalizada de los especialistas en estratificación social, el papel de la estructura de clases como forma básica de estratificación en las sociedades desarrolladas sigue siendo un tema controvertido. Esto se debe, en primer lugar, a la relativización de la clase como fuente de actitudes políticas; en segundo lugar, a la falsa impresión de su desaparición como sistema que estructura las oportunidades vitales y los estilos de vida; y en tercer lugar a la presencia de fuerzas que llevan a primer término de interés la estratificación intersocietaria sobre la intrasocietaria, por razón del proceso de globalización. Se invita a los estudiantes a que realicen una discusión sobre estos temas y propongan su aplicación a alguno de los campos clásicos de los análisis de la desigualdad social (nivel de vida, ingresos, movilidad social, homogamia, resultados educativos, sociabilidad, estilos de vida, comportamiento político, etc...). Se invita especialmente a que se realice una propuesta alternativa a los modelos al uso de las clases sociales y se desarrolle un sistema de medición de esa alternativa que se pueda aplicar.
- 2. Nuevos modelos familiares, juventud y transición a la vida adulta.** Una de las características más llamativas del modelo de crecimiento en la sociedad española de las dos últimas décadas es el bloqueo en el proceso de incorporación a la vida adulta de los jóvenes. Esto ha sido un proceso que ha marcado el ciclo vital de los españoles en varios aspectos importantes de la vida cotidiana: el trabajo, la vivienda, la formación de familias y la independencia parental. Es, además, la causa básica de la baja natalidad en la sociedad española. Se invita a los estudiantes a que desarrollen modelos para explicar los retrasos en el proceso de incorporación de los jóvenes a la vida adulta, basados en los datos existentes, o a que desarrollen un proyecto de extracción de información sobre estos temas.
- 3. Actitudes y valores prepolíticos.** En la literatura de la sociología política, se suele hablar de valores prepolíticos en referencia a una serie de complejos actitudinales que están asociados con los valores políticos pero son lógicos, experiencial y vitalmente previos a éstos. Se trata de la cultura religiosa, la percepción del propio espacio social, la identidad nacional, el sentimiento de integración comunitaria, la percepción de la desigualdad, la orientación general del sistema de valores, etc... Se invita a los estudiantes a que desarrollen proyectos de investigación para analizar la relevancia política de estos valores prepolíticos, la asociación que hay entre ellos y su estructura interna. Se apreciarán

especialmente los trabajos orientados por la crítica a los sistemas de medición de valores, a las concepciones de la cultura como sistema de valores y a la visión de estos sistemas de valoración como compartimentos estancos.

Extraordinariamente, se aceptará un trabajo de investigación original si un alumno está interesado en llevarlo a cabo.

Formato de los trabajos

El formato de los trabajos es básicamente el mismo que con otros profesores. Además de los elementos formales adecuados (título, abstract, introducción, anexos sobre las fuentes documentales, anexos metodológicos y bibliografía) se considera adecuado una organización basada en el siguiente esquema:

1. Marco teórico. Donde se muestra el sistema de argumentos principal del trabajo, los principales resultados de investigaciones previas, las interpretaciones dominantes de estos resultados y las alternativas analíticas. Se considera conveniente exponer una visión general del contexto de investigación y debate en el que se plantea el problema.

2. Objetivos generales e hipótesis. Donde se especifican los objetivos que se quieren conseguir con la investigación que se propone, entrando si es necesario en la lógica de falsación e inferencia adecuada para la consecución de esos objetivos de conocimiento. Si es necesario, se desarrollará un sistema de hipótesis en este punto

3. Fuentes y metodología. Donde se discute la idoneidad de las fuentes existentes y se propone, en su caso, la necesidad y el desarrollo de nuevas fuentes de información. Se discutirán además los aspectos metodológicos de la investigación.

4. Beneficios esperados. Donde se plantean los beneficios esperados del desarrollo de la investigación.

En general, el secreto del desarrollo de un buen proyecto de investigación es tener una pregunta de investigación. Se invita a los alumnos interesados a que piensen en cual es su pregunta de investigación antes de dar ningún paso con el trabajo.

Requisitos generales

Los alumnos interesados en escoger alguno de estos temas deben plantearse el contar con tiempo suficiente para su desarrollo. Aunque el nivel de exigencia no sea elevado, se deben cumplir los requisitos formales y el alumno debe contar con dedicar tiempo de trabajo regular a la realización del trabajo.

Gran parte de la bibliografía más interesante sobre estos temas está en inglés. Se recomienda hablar previamente con el profesor si existe alguna dificultad en este aspecto.

Es muy recomendable que el alumno tenga buena disposición para el trabajo con datos estadísticos. Aunque el desarrollo de los proyectos de investigación no supone la aplicación de análisis estadístico alguno, si puede suponer cierta facilidad para su lectura y comprensión, así como buena disposición para el desarrollo de instrumentos de medición (cuestionarios) si es necesario.